Unidad de Repaso Study Guide

Due: 10 de Octubre

**Yo puedo…describe myself and others**

*Fill in the blank with the correct form of the verb ser.*

Yo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ una estudiante a la escuela Mumford High School. Mis amigos \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ muy estudiosos. María \_\_\_\_\_\_\_\_\_ atlética y juega muchos deportes. Don y yo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ artísticos y dibujamos muchos en la clase de arte. Mi amigo mejor \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Daniela. Ella \_\_\_\_\_\_\_\_\_ bonita y divertida. ¿Cómo \_\_\_\_\_\_\_\_\_ tú?

**Yo puedo…tell what I like using gustar**

*Empareja la descripcion del la persona con lo que le gusta hacer (Match the descriptions of people with what they like to do)*

1. Fernando es esudioso a. Le gusta mirar mucha television
2. Vero es atletica b. Le gusta estudiar
3. Olga es perezosa c. Le gusta dibujar
4. Ramon es artistico d. Le gusta practicar deportes
5. Daniela es simpatico e. Le gusta hacer la tarea
6. Hugo es trabajador f. Le gusta pasar un rato con los amigos

*Usa las pistas para decir que les gusta hacer a estas personas (Say what these people like to do)*

**Modelo: yo/mirar la television 🡪 A mi me gusta mirar la television**

1. Enrique / leer libros \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Tú/ escribir correos electrónicos \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. Nosotros / comer pizza\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. Ustedes / escuchar música \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
5. Yo/ practicar deportes \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
6. Mis amigos / ir de compras \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Yo puedo…conjugate verbs in the present tense**

*Fill in the blank with the correct form of the verb in parentheses.*

¡Hola! Me \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (llamar) Celia Castillo. Yo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (estudiar) en una escuela en La Habana, Cuba. Yo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (llegar) a la escuela a las ocho y media de la mañana y \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (desayunar) en la cafetería con mis amigos. Yo siempre \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (tomar) un cafecito con leche y una tostada. Todos los estudiantes en Cuba \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (usar) un uniforme. Por la mañana nosotros \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (saludar) a la bandera de Cuba con este eslogan: “Pioneros por el comunismo ¡Seremos como El Che!”

Los sábados nosotros \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (salir) de la residencia con mis amigas para Papaya.net—un café internet muy popular. Yo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (necesitar) usar una computadora allí porque no hay una en la residencia. Primero nosotros \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (leer) un periódico online y mi amiga \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (escribir) un correo electrónico. Veronica y Erica \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (mirar) al menú porque tienen hambre y después ellos \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (comer) empanadas y \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (beber) jugo de papaya.